



# Dissertation de philo

Fiche écrite par IA à partir du chapitre « Méthode : dissertation et explication de texte » de la bibliothèque Bûche Study. Vérifie toujours avec ton cours et ton professeur. Le cours complet, les QCM et les cartes mémoire sont dans l'appli.

## 1 L'épreuve

### ■ En bref

- **4 heures**, note sur 20.
- Coefficient **8** en voie générale, **4** en voie technologique.
- **Trois sujets au choix** : deux dissertations (une question simple) et une explication de texte.

### ■ Ce que le correcteur note

- Un problème bien posé et des notions définies.
- Des arguments enchaînés et des références **expliquées**.
- Une **réponse** au sujet. Une copie modeste mais rigoureuse vaut mieux qu'une copie qui récite.

## 2 Analyser le sujet

### ■ Quatre gestes

1. **Définir chaque terme**, y compris les petits mots (tout, toujours, seulement, peut-on).
2. **Repérer la forme de la question**.
3. **Chercher les présupposés** : « Pourquoi travailler ? » suppose qu'on pourrait ne pas travailler.
4. **Chercher le repère** qui éclaire le sujet : légal / légitime, en fait / en droit, croire / savoir...

### ■ Les formes de questions

- **Peut-on... ?** la possibilité (en fait) et la légitimité (en droit).
- **Faut-il... ? Doit-on... ?** la nécessité ou l'obligation morale.
- **Est-ce... ?** une définition.
- **Pourquoi... ?** les causes ou les raisons.
- **... n'est-il que... ?** une réduction à discuter.

## 3 Problématiser et construire le plan

### ■ Problématiser

- Montrer que la question n'a pas de réponse évidente : **deux réponses opposées semblent légitimes**.
- Exemple : « Le travail n'est-il qu'une contrainte ? » On travaille par nécessité, mais on se forme et on se reconnaît dans ses œuvres.

### ■ Le plan progressif

- Deux ou trois parties : chaque partie montre la **force** d'une réponse puis sa **limite**, qui mène à la suivante.
- On n'oppose pas oui et non : on **approfondit**.
- Des **transitions** résument l'acquis et montrent la limite.

## 4 Rédiger

### ■ Un paragraphe

1. Énoncer l'idée en une phrase.
2. L'expliquer : définir, montrer pourquoi c'est vrai.
3. L'appuyer sur une **référence** ou un **exemple précis** analysé.
4. Relier au sujet : « On voit donc que... ».

### ■ Introduction

1. **Amorce** : un exemple ou une opinion courante (pas « De tout temps... »).
2. **Analyse** : définitions et reformulation.
3. **Problématique** : la tension et la question.
4. **Annonce du plan**.  
La **conclusion** commence par la réponse au sujet.

### ■ Une référence bien utilisée

- Présenter l'idée de l'auteur, l'expliquer avec ses mots, la relier au sujet, la discuter.
- Pas sûr des mots exacts ? **Reformule sans guillemets** : une citation déformée est une erreur.

## 5 Gérer les 4 heures

| Temps       | Tâche                                                             |
|-------------|-------------------------------------------------------------------|
| 10 min      | Lire les trois sujets et choisir celui que tu comprends           |
| 50 à 70 min | Brouillon : définitions, problématique, plan détaillé, références |
| 20 min      | Introduction et conclusion au brouillon                           |
| 2 h         | Développement directement au propre                               |
| 10 à 15 min | Relecture : orthographe, réponse au sujet, transitions            |