



Histoire-géo et EMC

L'ÉPREUVE

2 heures pour l'histoire, la géographie et l'EMC. Tu analyses des **documents**, tu rédiges un **développement construit** et tu réalises ou complètes un **croquis, un schéma ou une frise**. Une partie porte sur l'EMC. Rédige en phrases complètes : la langue est notée.

1 Les dates repères à connaître

- Guerres et totalitarismes
- Guerre froide et décolonisation
- République française
- Construction européenne

**1914–
1918**

Première Guerre mondiale (1916 : bataille de Verdun ; 11 novembre 1918 : armistice)

**1954–
1962**

Guerre d'Algérie

1917

Révolutions russes ; les bolcheviks de Lénine prennent le pouvoir

1957

Traités de Rome : naissance de la Communauté économique européenne

1933

Hitler devient chancelier en Allemagne

1958

Naissance de la Ve République

1936

Front populaire en France (congrès payés, semaine de 40 heures)

1961

Construction du mur de Berlin

**1939–
1945**

Seconde Guerre mondiale

1962

Indépendance de l'Algérie ; crise de Cuba ; élection du président au suffrage universel direct adoptée par référendum

**18 juin
1940**

Appel du général de Gaulle à continuer le combat

1989

Chute du mur de Berlin (9 novembre)

**1944–
1945**

Libération de la France ; droit de vote des femmes ; création de la Sécurité sociale ; 8 mai 1945 : capitulation de l'Allemagne

1991

Fin de l'URSS

1947

Indépendance de l'Inde ; début de la guerre froide (plan Marshall)

1992

Traité de Maastricht : naissance de l'Union européenne

2002

Les pièces et billets en euros entrent en circulation

2 Histoire : l'Europe dans les guerres totales (1914-1945)

■ La Première Guerre mondiale

- Une **guerre totale** : toute la société est mobilisée (soldats, économie, civils, propagande).
- Guerre des tranchées, violence de masse : Verdun (1916), la Somme.
- Les civils souffrent : occupation, bombardements, **génocide des Arméniens** (1915) par l'Empire ottoman.
- Bilan : environ 10 millions de soldats tués, traité de Versailles (1919).

■ L'entre-deux-guerres

- Des démocraties fragilisées par la crise de 1929.
- Des régimes **totalitaires** : URSS de Staline (communisme, terreur, goulag, collectivisation) et Allemagne nazie d'Hitler (racisme, antisémitisme, embrigadement).
- Un totalitarisme = un parti unique, un chef tout-puissant, la propagande, la terreur, le contrôle de toute la société.
- En France, le **Front populaire** (1936) défend la démocratie face aux ligues d'extrême droite.

■ La Seconde Guerre mondiale

- Une **guerre d'anéantissement** : on cherche à détruire l'ennemi et des populations entières.
- La **Shoah** : génocide d'environ 6 millions de Juifs par les nazis (ghettos, Einsatzgruppen, centres de mise à mort comme Auschwitz-Birkenau). Les Tsiganes sont aussi victimes d'un génocide.
- Bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki (août 1945).
- Environ 60 millions de morts, dont une majorité de civils.

■ La France défaite et occupée

- Juin 1940 : défaite, armistice signé par le maréchal Pétain.
- **Régime de Vichy** : fin de la République, Révolution nationale, **collaboration** avec l'Allemagne, lois antisémites, participation à la déportation des Juifs (rafle du Vél d'Hiv, juillet 1942).
- **Résistance** : la France libre du général de Gaulle à Londres, la Résistance intérieure unifiée par Jean Moulin (CNR, 1943).

3 Histoire : le monde depuis 1945

■ La guerre froide (1947-1991)

- Un monde **bipolaire** : États-Unis (démocratie, capitalisme) contre URSS (communisme).
- Pas d'affrontement direct entre les deux, mais des crises : blocus de Berlin (1948-1949), mur de Berlin (1961), crise de Cuba (1962), guerres de Corée et du Vietnam.
- Fin : chute du mur (1989), réunification de l'Allemagne (1990), fin de l'URSS (1991).

■ Les indépendances

- **Décolonisation** : les colonies deviennent des États indépendants.
- De façon plutôt négociée (Inde, 1947, avec Gandhi) ou par la guerre (Algérie, 1954-1962).
- Les nouveaux États doivent se construire : frontières, développement, place dans le monde (non-alignement).

■ La construction européenne

- But : la paix et la prospérité après la guerre.
- 1951 : CECA ; 1957 : traités de Rome (CEE à 6) ; 1992 : traité de Maastricht (Union européenne, citoyenneté européenne) ; euro (2002 pour les pièces et billets).
- Élargissements successifs : l'UE compte 27 membres depuis le départ du Royaume-Uni (2020).

■ Le monde après 1989

- Fin de la guerre froide, puissance des États-Unis, montée de nouvelles puissances (Chine).
- Nouvelles menaces : terrorisme (attentats du 11 septembre 2001), conflits régionaux (Proche-Orient, Afghanistan, Ukraine).

4 Histoire : la République depuis 1944

■ Refonder la République (1944-1947)

- Gouvernement provisoire du général de Gaulle.
- Droit de vote des femmes (1944, premier vote en 1945), Sécurité sociale (1945), nationalisations.
- IVe République (1946).

■ La Ve République

- 1958 : Constitution voulue par de Gaulle, un pouvoir exécutif fort.
- 1962 : le président est élu au suffrage universel direct (première élection en 1965).
- **Alternance** : 1981, la gauche arrive au pouvoir avec François Mitterrand.
- **Cohabitation** : un président et un Premier ministre de camps opposés (première en 1986).

■ Société : années 1950 à 1980

- Croissance des Trente Glorieuses, société de consommation, exode rural.
- Mai 1968 : contestation de la jeunesse et grèves.
- Place des femmes : loi Neuwirth sur la contraception (1967), loi Veil sur l'IVG (1975).
- Majorité à 18 ans (1974), abolition de la peine de mort (1981).

5 Géographie : la France et l'Union européenne

■ Les espaces urbains

- Plus de 9 Français sur 10 vivent dans l'aire d'attraction d'une ville.
- L'INSEE parle d'**aires d'attraction des villes** : un pôle (ville-centre et banlieues) et une couronne où vivent des personnes qui viennent y travailler.
- **Périurbanisation** : les villes s'étalent, les trajets en voiture augmentent.
- **Métropoles** : Paris domine, les grandes métropoles régionales se renforcent.

■ Les espaces productifs

- Industriels, agricoles, touristiques, de services.
- Ils évoluent avec la **mondialisation** : désindustrialisation de certaines régions, essor des technopôles, des ports et des littoraux.
- L'agriculture française est l'une des premières d'Europe.

■ Les espaces de faible densité

- Montagnes, campagnes isolées : peu d'habitants, services plus loin.
- Des atouts : tourisme, cadre de vie, agriculture de qualité, télétravail.

■ Aménager le territoire

- **Aménager** = organiser le territoire pour réduire les inégalités (transports, numérique, services).
- Acteurs : État, régions, départements, communes, Union européenne, entreprises.
- **Territoires ultramarins** : éloignement, insularité, risques naturels, retard de développement, mais richesse en biodiversité et une immense **zone économique exclusive** (ZEE), l'une des plus vastes du monde.

■ L'Union européenne

- 27 pays, environ 450 millions d'habitants.
- Espace Schengen : libre circulation des personnes ; zone euro : monnaie commune.
- Inégalités entre régions : la **dorsale européenne** (de Londres à Milan) concentre les richesses.

■ La France dans le monde

- Puissance : membre permanent du Conseil de sécurité de l'ONU, puissance nucléaire, francophonie, présence sur tous les océans.
- Influence culturelle et touristique (l'un des pays les plus visités au monde).

6 Enseignement moral et civique (EMC)

■ Les règles de la démocratie

- La **Constitution** de 1958 fixe les règles de la République.
- **Séparation des pouvoirs** : législatif (Parlement : Assemblée nationale et Sénat), exécutif (président, gouvernement), judiciaire (juges).
- **Laïcité** : l'État est neutre et garantit la liberté de croire ou de ne pas croire (loi de 1905).
- Devise : Liberté, Égalité, Fraternité. Symboles : drapeau, Marianne, *La Marseillaise*, 14 juillet.
- **Citoyenneté européenne** : voter et se présenter aux élections européennes et municipales dans un autre pays de l'UE.

■ S'informer et s'engager

- Le **vote** : un droit à partir de 18 ans, secret, libre. Élections et **référendum**.
- L'**opinion publique** se forme grâce aux médias : vérifier une source, repérer une fausse information, un discours complotiste.
- S'engager : associations, syndicats, partis politiques, délégués de classe, service civique.
- Défense nationale : recensement à 16 ans, Journée défense et citoyenneté.

7 Méthodes

■ Analyser un document

- Présente-le : **nature** (texte, photo, carte...), **auteur**, **date**, **contexte**.
- Prélève les informations demandées, avec de courtes citations.
- Explique-les avec tes connaissances : c'est ce qui fait la différence.

■ Le développement construit

- Une phrase d'introduction qui présente le sujet (lieu, dates).
- Deux ou trois paragraphes, un par idée, avec des **dates**, des **acteurs**, des **lieux** et des **exemples précis**.
- Des connecteurs (d'abord, ensuite, de plus, enfin) et une phrase de conclusion.

■ Croquis et frise

- Croquis : une **légende organisée** en parties, des couleurs logiques, un titre.
- Frise : une échelle régulière, les dates précises, des périodes en couleur.
- Apprends à placer les grandes villes, les fleuves, les pays de l'UE et les territoires ultramarins.